


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпрофессиональный электив. Основы организации
финансово-кредитной работы»
по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавриат)
профиль «Финансы и кредит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Предпрофессиональный электив. Основы организации финансово-кредитной работы» является формирование у будущих выпускников компетенций в области организации и ведения финансово-кредитной работы предприятий и организаций и тем самым развития потенциала для самореализации в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства, финансово-кредитных организаций и учреждений;
- исследование порядка организации и ведения финансово-кредитной работы предприятий, бюджетных и кредитных учреждений, страховых компаний..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Основы организации финансово-кредитной работы» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО – Дисциплина Предпрофессионального электива.


Для успешного освоения дисциплины «Предпрофессиональный электив. Основы организации финансово-кредитной работы» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Предпрофессиональный электив. Основы организации финансово-кредитной работы» необходимы для углубленного формирования компетенций в рамках выбранного направления подготовки с учетом трековой модели для успешности и востребованности в выбранной профессиональной сфере, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере | Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</p> <p>Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</p> <p>Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития</p> <p>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, решение задач); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.